

# Passend Onderwijs op Openbare Basisschool Weidevogels

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voorschool</li><li>• Zomerschool</li><li>• RT uitvoering van arrangementen</li><li>• Sterklas</li><li>• Nieuwkomersschool</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li><li>• RT</li><li>• onderwijsassistenten eigen expertgebied</li><li>• Rots en Water</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Begeleider passend onderwijs</li><li>• Consulent passend onderwijs</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• SMW</li><li>• Specialist chronisch zieken</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• vakleerkracht gym</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

We proberen het beste uit iedere leerling te halen. Hierbij staat zorg op maat centraal. We kijken altijd naar de individuele behoeften van elke leerling en stemmen ons onderwijsaanbod en de bijbehorende leeromgeving hierop af. In het ondersteuningsplan staat beschreven hoe de extra ondersteuning is vormgegeven.

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

### Het volgen van de ontwikkeling

In de klas volgen de leerkrachten de ontwikkeling van uw kind. Tussentijds nemen ze toetsen af, observeren ze, bespreken ze de resultaten met de intern begeleider en rapporteren ze de vorderingen.

De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem waardoor we beschikken over nauwkeurige, geobjectiveerde overzichten van de ontwikkeling van ieder kind. Aan de hand van landelijke cijfers kunnen we bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die passen bij de mogelijkheden van het kind.

### Speciale begeleiding

Soms hebben we hulp van buitenaf nodig. We kunnen dan met toestemming van de ouders een beroep doen op bijvoorbeeld de APO (adviseur passend onderwijs), schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig en daarvoor vragen wij een ondersteuningsarrangement aan. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal mogelijk plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden. Uiteraard gaat het hier om een uitgebreid traject waarbij ouders altijd betrokken zijn.

Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons er van bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een dagdeel

## Sterke punten in onze ondersteuning

### Vreedzame school

Stimuleren leren leren met elkaar en van elkaar. Leerkuil staat centraal.

Werken met onderwijsplannen en groepsplannen vanuit Focus PO

Aanwezigheid van:

- Stilteklas
- Experts
- vakleerkracht gym
- Onderwijsassistenten
- Rots en water
- RT

Samenwerking met APO, GGD, GGZ, logopedist, praktijken voor kindtherapie.

onderwijs te volgen in de Bovenschoolse Plusklas VOSTOK. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning binnen de structuur van opbrengstgericht werken. Daarnaast hebben wij een aantal specialisten die zorg dragen voor de extra ondersteuning.

## Grenzen aan onze ondersteuning

- Grensoverschrijdend gedrag (wapens, geweld, mondeling/lichamelijk geweld tegen medeleerlingen en personeel)
- Zeer moeilijk lerende kinderen met IQ <70
- Cluster 1 leerlingen

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ons onderwijs is continu in ontwikkeling. Wij werken onderzoeksmatig en ons beleid sluit aan bij de praktijk. Dit betekent dat wij onze beleidsdocumenten continu bijwerken met de meest recente ontwikkelingen.

De experts blijven zich ontwikkelen (volgen van cursussen en trainingen) De zorgstructuur die er nu is willen we graag behouden en continueren.

Zie ondersteuningsplan.