



Jaarverslag 2017 – 2018 / obs Weidevogels

Beste ouders,

Bij deze het jaarverslag van obs Weidevogels.

Een jaarverslag blikt, voornamelijk cijfermatig, terug op het vorige schooljaar wat betreft leerlingaantallen, in- en uitstroom, resultaten, personeel, jaarplan, etc.

Het team en de MR hebben het jaarverslag gelezen en hebben verbeteringen kunnen doen m.b.t. de inhoud. Vervolgens is het naar u gemaïld en op de site geplaatst. Ook het bestuur van Weidevogels en de inspectie krijgen dit jaarverslag.

Mocht niet alles duidelijk zijn, dan nodigen we u van harte uit om bij ons langs te komen of ons via de mail vragen te stellen.

Namens het team, Margriet Reynders en Carin Spaan
September 2018

Naam School: Weidevogels	Adres: Loirestraat 7	Plaats: Purmerend	Brinnummer: 23 EA
-----------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

1. Externe kengetallen		2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Aantal leerlingen oktobertelling		256	302	338	377	422
Percentage gewichtsleerlingen	1,00	100%	100%	100%	100%	399
	1,30	0%	0%	0%	0%	17
	2,20	0%	0%	0%	0%	6
Verwijzingspercentage SO/SBO		0,01	0,01	0,03%	0%	0,01%

groep	Aantal groepen	Aantal lln 04-09-2017
1-2	5	112
3-4	4	124
4-5 / 5-6	5	129
7-8	3	71

N>B> LET OP TE VEEL LEERLINEN OP 4/9

Instroom – uitstroom tussen 1 juli 2017 t/m 1 juli 2018

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Instroom nieuwe leerlingen in groep 0 of 1	65	66	62
Instroom nieuwe leerlingen in de overige groepen	19	35	20
Uitstroom van leerlingen in verband met verhuizing	2	7	17
Uitstroom leerlingen in verband met plaatsing SBO/SO	1	5	3
Uitstroom leerlingen vanwege andere redenen	5	3	0

Kinderen die doubleren per groep uitgewerkt

	14/15	15/16	16/17	17/18		14/15	15/16	16/17	17/18
Groep 1	0	0	1	Nvt	Groep 4	0	1	0	6
Groep 2	3	3	4	Nvt	Groep 5	2	0	0	0
Groep 3	5	1	2	3	Groep 6	0	0	1	2
					Groep 7	0	0	1	0

Kinderen die versnellen per groep uitgewerkt

	14/15	15/16	16/17	17/18
Van groep 1 naar groep 3	2	0	0	1
Van groep 2 naar groep 4	0	0	0	0
Van groep 3 naar groep 5	0	0	0	0

2. Resultaten / opbrengsten											
Opbrengsten:	Criterium	2013	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018
Cito Eindtoets	534,8					530,2	531,8	535,2			
Cito M8 rekenen	110	110	111	113	117	111					
Cito M8 spelling	142	143	142	143	144	144					
Cito M8 begrijpend lezen	55	55	54	54	62	59					
Cito M8 DMT	93	105	102	102	98	97					
Cito DMT E3 leeskaart 1	33	37	46	44	34	46,9					
Cito DMT E4 leeskaart 1	56	66	66	71	65	63,9					
Cito Rekenen / Wiskunde E4	61/?	59	66	184	192	190,1					
Cito Rekenen / Wiskunde M6	84	84	92	82	90	232					
Cito Begrijpend lezen M6	32	33	32	31	32	173					

Hierboven ziet u de belangrijkste resultaten voor bestuur en inspectie.

De cijfers in de vakken zijn vaardigheidsscores. Groen is op of boven het gemiddelde, rood is eronder.

Afgelopen schooljaar 2017-2018 hebben alle scholen van stichting OPSO voor de derde keer mee gedaan met de verplichte Eindtoets voor groep 8 in mei. Weidevogels heeft schooljaar 2017-2018 boven de norm gepresteerd. Er waren veel verbeteringen ingezet om het resultaat van de Eindtoets conform de schoolresultaten (M8) en de NIO te laten zijn. Dit is gelukt. De verbeterde werkwijze zal in de komende jaren gecontinueerd worden.

Opbrengsten 2017/2018

In het kader van Passend Onderwijs kunnen wij leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op onze basisschool houden. Dit heeft mogelijk consequenties voor onze resultaten. Alle scholen hebben ondersteuning vanuit de School Begeleidingsdienst, OSA medewerkers, om continu te verbeteren m.b.t. het lesgeven, klassenmanagement, verlenen van zorg en het verbeteren van de opbrengsten. Ook Weidevogels werkt samen met een OSA medewerker.

De cijfers in de vakken van onderstaande overzichten zijn vaardigheidsscores. Voor rekenen en spelling zijn nieuwe toetsen ontwikkeld met daarbij nieuwe vaardigheidsscores. Vanaf 2014/2015 worden deze nieuwe toetsen vanaf groep 3 stapsgewijs ingevoerd. Vandaar dat de scores ineens flink van waarde kunnen verschillen.

De I, II, III, IV en V (waarbij I het hoogst en V het laagst is) corresponderen met de Cito niveau aanduiding.

Rekenen & Wiskunde:

	14/15 M	14/15 E	15/16 M	15/16 E	16/17 M	16/17 E	17/18 M	17/18 E
Rek & Wis 3	112 III	146 II	121 II	145 II	106 IV	134 IV	133 I	154 I
Rek & Wis 4	54	66	167 II	185 II	172 I	192 I	168 II	190 I
Rek & Wis 5	71	76	71 IV	79 III	204 III	217 II	210 I	222 I
Rek & Wis 6	84	92	82 V	88 V	90 I	95 I	232 II	245 II
Rek & Wis 7	101	106	100 III	106 II	102 II	107 II	108 I	112 I+
Rek & Wis 8	111	X	114 II	X	117 I	X	111 III	

Begrijpend Lezen:

	13/14 M	14/15 M	15/16 M	16/17 M	16/17 E	17/18 M	17/18 E
Begrijpend Lezen 5	22	23	22 IV	147 IV	158 IV	160 II	165 II
Begrijpend Lezen 6	33	32	31 III	32 III		173 III	183 II
Begrijpend Lezen 7	40	46	46 II	50 I		47 II	
Begrijpend Lezen 8	55	54	54 III	62 I		59 II	

Spelling:

	14/15 M	14/15 E	15/16 M	15/16 E	16/17 M	16/17 E	17/18 M	17/18 E
Spelling 3	189 I+	211 II	181 I	226 I+	163 II	202 III	186 I	240 I+
Spelling 4	122	124	255 I	282 I	261 1+	275 II	263 I	294 I+
Spelling 5	127	130	127 III	131 II	303 II	324 I	304 II	324 I
Spelling 6	132	137	133 III	136 IV	134 III	139 II	323 II	343 I
Spelling 7	140	142	139 III	140 III	141 I	141 II	142 I	144 I+
Spelling 8	142	X	143 III	X	144 II	X	144 II	

DMT (drie-minuten leestest):

	14/15 M	14/15 E	15/16 M	15/16 E	16/17 M	16/17 E	16/17 M	17/18 E
DMT 3	34	46	31 I	44 I	21 III	34 IV	30 I	47 I
DMT 4	59	66	65 I	71 I	58 I	65 II	55 II	64 II
DMT 5	73	78	78 I	80 I	78 I	83 I	75 I	81 I
DMT 6	87	89	88 I	88 II	85 II	90 I	88 I	93 I
DMT 7	99	99	92 II	96 II	91 II	92 III	93 II	99 I
DMT 8	102	X	102	X	98	X	97	

3. Uitstroom groep 8					
	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VWO/gymnasium	6	4	2	5	4
Havo/VWO	6	0	5	2	5
Havo	2	6	8	6	6
VMBO T / Havo	5	0	3	3	5
VMBO –T	7	4	4	4	4
VMBO - gtl	1	1	2	0	4
VMBO – KB/BB	3	8	5	4	4
VMBO-BB	1	0	3	0	4
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	1
Totaal aantal ln	31	24	32	24	37
Waarvan LWOO		2	1		

Scholen voor voortgezet onderwijs waar schoolverlaters heen zijn gegaan	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PSG-Jan van Egmond	8	4	7	6	7
PSG-Nelson Mandela	8	5	2	1	3
PSG-Da Vinci	7	5	6	5	8
PSG-Antoni Gaudi	0	0	1	3	6
PSG-Rietveld	1	3	6	1	3
Clusius-college	3	6	0	3	5
Overige	4*	1*	8	5	4
PSG-Bladergroen	0	0	0	0	1
	31	24	32	24	37

4 Kwaliteitsonderzoek intern en inspectiebezoek

Bij stichting OPSO werken we aan een goede kwaliteit van alle scholen d.m.v. kwaliteitsonderzoek. Zo ook Weidevogels. Jaarlijks verzamelt de school systematisch bewijzen voor alle indicatoren van het vernieuwde toezicht van de inspectie om zo de interne kwaliteitszorg in de gaten te houden. De resultaten van deze bewijzen worden intern besproken met de interne begeleiding en/of team. Extern wordt dit in elk geval tweejaarlijks besproken met het bestuur en indien gewenst ook met de inspectie. Jaarlijks worden de resultaten in het jaarverslag gepubliceerd voor ouders en bestuur.

Begin schooljaar 2017-2018 zijn wij bezocht door de inspectie. Zie onze website www.obsweidevogels.nl (kopje 'onze school' / 'inspectie') voor de resultaten van het inspectieonderzoek.

5 Interne kengetallen					
	2012 - 2013	2013 - 2014	14/15	15/16	16/17
FTE-omvang	11,9	12,5	13,9	15,8	18,3

5.1 Algemeen Personeel - In augustus 2017 zijn wij gestart met de volgende personeelsleden.

24 leerkrachten:

- * Ellen van Ginkel – groep 1/2
- * Djoeke van Assenbergh – groep 1/2 en 5/6
- * Alicia Monnik – groep 1/2
- * Nicole Jacques – groep 1/2
- * Sanne Albrecht – groep 1/2
- * Celina van der Weide – groep 1/2
- * Marjolein Steltenpool - groep 1/2
- * Annemiek Rozenga - groep 1/2
- * Marja Neimeijer - groep 3/4
- * Ali Koperdraat – groep 3/4
- * Irene van Holland – groep 3/4
- * Samantha Wolters – groep 3/4

- * Monique Balm – groep 3/4
- * Nicole Panday – groep 3/4
- * Marja Medemblik – groep 4/5
- * Celina van Zal – groep 5/6
- * Vivian Prins – groep 5/6
- * Joyce IJsselstein – groep 5/6
- * Elles Jansen – groep 5/6
- * Christine Nijman – groep 7/8
- * Richard Vos – groep 7/8
- * Theun Koster – groep 7/8
- * Syreeta Hessels – groep 3/4 en 4/5
- * Stefanie van Oostveen – groep 7/8

4 management / intern begeleiders

- * Wendy de Wit – Intern begeleider
- * Karin van Hoesel – Intern begeleider
- * Margriet Reynders – directie
- * Carin Spaan – directie

1 vakleerkracht:

- * Maaïke Dalmeijer – gymnastiek

1 OOP:

- * Ingrid van der Linde – administratief medewerker
- * Willeke van den Hoven – school assistent
- * Diana Polman – onderwijsassistent
- * Anja Helsloot – coördinatrice vrijwilligers TMO

Vrijwilligers

- * Yvonne van Wateringen - onderwijsassistent
- * Wesley Fokke - onderwijsassistent
- * Kim Stubbe – school assistent
- * Vicky Buisman - school assistent
- * Jessica de Lange - school assistent
- * Ben Assendelft – school assistent / conciërge

5.2 Ziekteverzuim

I.v.m. het tekort aan vervangers hebben wij bij ziekte / verlof van leerkrachten meerdere keren moeten overgaan tot het naar huis sturen van klassen. Ook hebben wij veelvuldig klassen moeten verdelen.

Het verzuimpercentage is hoger dan landelijk gemiddeld, omdat wij enkele langdurige zieken hadden.

Overzicht meldingsfrequentie en verzuimpercentage.	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	Landelijk gemiddelde
Meldingsfrequentie school	1,34	1,33	1,25	0,65	0,72	1
Verzuimpercentage school	5,8	4,66	8,51	9,55	9,54	6,5

6 Highlights evaluatie verbeterplan 2017-2018 en acties 2018-2019

Onderdeel	Doelen 17/18	ontwikkelplan 2017-2018
Eindtoets	Eindtoets score conform landelijk gemiddelde	<p>In samenwerking met de Schoolbegeleidingsdienst Plan van Aanpak verbeteren resultaten Eindtoets uitvoeren.</p> <p>Doel behaald: Eindtoets resultaten zijn boven het landelijk gemiddelde. De werkwijze, gerichte analyse van de resultaten en het lesprogramma van groep 8 en gesprekken met leerlingen en ouders over de focus voor de Eindtoets hebben geleid tot dit resultaat.</p> <p>Actie 2018-2019: analyse Cito Eindtoets en vervolgen aanpak</p>
NPDL – boeiend onderwijs	<p>Verdiepen vaardigheden, kennis en inzicht in NPDL</p> <p>NPDL zichtbaar maken in zes projecten met bij elk project 1 C</p> <p>Taal invoegen in de projecten</p> <p>NPDL meetbaar maken en verantwoording kunnen afleggen naar ouders, kinderen, bestuur en inspectie</p>	<p>M.b.v. de organisatie Turning Learning worden de zes projecten voorbereid samen met de leerkrachten om hen te ondersteunen en te leren hoe om te gaan met NPDL; de 6 C's zijn hierin ook voor het team van belang. samenwerken, communiceren, kritisch denken, creativiteit, burgerschap en karakter.</p> <p>Twee van onze leerkrachten zullen in overleg met Turning Learning aan de slag gaan met hoe je vorderingen van leerlingen m.b.t. NPDL in kaart brengt. Aan het einde van dit schooljaar moeten deze vorderingen/data zichtbaar zijn in een rapportage.</p> <p>Wij willen ouders betrekken bij deze ontwikkelingen d.m.v. een ouderavond, een oudergroep en inloopactiviteiten.</p> <p>Doel behaald: Er zijn enorme vooruitgangen geboekt met 'Boeiend Onderwijs'. Het team heeft elk project gezamenlijk voorbereid en er is veel kennis gedeeld en bijgeleerd. Doelen worden bijgehouden in een tweejaarlijkse matrix en in het rapport is een eerste aanzet gegeven tot het verslag leggen van 'Boeiend Onderwijs'.</p> <p>Actie 2018/2019: Zie 'Weidevogels Portfolio: ontwikkeling boeiend onderwijs' (dit document wordt binnenkort gepubliceerd voor ouders, bestuur en inspectie)</p>
Cito-toetsen	<p>Goede resultaten behouden</p> <p>Percentage IV en V scores verminderen</p>	<p>N.a.v. van de analyses van de Cito-toetsen (midden en eind) plan van aanpak opstellen en uitvoeren in de groep d.m.v. delen van 'good practice', leren van elkaar, observaties en leergesprekken met collega's, ib en OSA medewerkers.</p> <p>Ontwikkelen ambities voor I, II, III, IV en V scores</p> <p>Doel behaald: Zowel bij de Cito toetsen Midden en Eind zijn de resultaten weer verbeterd. Analyses laten zien welke punten op school-, groeps- of leerlingniveau moeten worden bijgesteld. Deze analyses worden verwerkt in de PDCA (plan-do-check-act) cyclus, die systematisch wordt bijgesteld. De ambities worden n.a.v. de resultaten halfjaarlijks bijgesteld.</p> <p>Actie 2018-2019: Ambities naar boven bijstellen en verbeteringen borgen.</p>
Vreedzame School	Leerling-betrokkenheid vergroten	<p>O.a. instellen van een leerlingenraad</p> <p>Doel behaald: Begin januari 2018 is de leerlingenraad van start gegaan. Ongeveer eens per maand kwamen ze samen en is er met elkaar gesproken over diverse onderwerpen. Sommige punten zijn direct opgelost, andere vergen een wat langere termijn. In de groepen 7/8 zijn er mediators gekozen en getraind door de Onderwijsbegeleidingsdienst Noord-West. Deze hebben enkele maanden op het plein geholpen bij conflicten.</p> <p>Actie 2018-2019: Leerlingenraad vervolgen en nieuwe mediators aanstellen. Opfrissen en verdiepen theorie en praktijk Vreedzame School voor teamleden.</p>

7 Scholing

Evaluatie scholing 2017-2018

In het afgelopen schooljaar lag de focus op 'Boeiend Onderwijs'. Tijdens studiedagen werd er informatie gedeeld over de theoretische achtergronden en praktische toepassingen van 'Boeiend Onderwijs'. De vijf projecten zijn gezamenlijk en in de bouw voorbereid. De directie en Stefanie van Oostveen, specialist 'Boeiend Onderwijs', hebben gezamenlijk met de stichting Turning Learning de te volgen stappen voorbereid. Waar nodig werd er pas op de plaats gemaakt. Wekelijks delen leerkrachten geleerde informatie of inzichten met het team.

Enkele collega's hebben de rekentraining 'Met sprongen Vooruit' gevolgd. Deze training is een aanvulling op de methode en de begeleiding van leerlingen met rekenproblemen.

Scholing 2018 – 2019

Ook komend schooljaar ligt de grootste aandacht nog bij 'Boeiend Onderwijs'. Wij gaan het derde jaar in van het begeleide project via Turning Learning. De werkwijze zal net als in 2017-2018 zijn. Invulling en acties zijn te zien in 'Weidevogels Portfolio: ontwikkeling boeiend onderwijs'

Ook dit jaar zullen weer meerdere collega's de rekentraining 'Met sprongen Vooruit' volgen. Hierdoor zijn in alle bouwen leerkrachten en onderwijsassistenten getraind en kan de ondersteunende methode in de hele school gebruikt worden.